

Số: /KH-TTr

Đồng Tháp, ngày tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện Phong trào “Thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”

Thực hiện Kế hoạch số 16/KH-UBND ngày 16 tháng 01 năm 2024 của UBND Tỉnh về việc triển khai Phong trào “Thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

Thanh tra Tỉnh xây dựng kế hoạch thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức và người lao động về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, góp phần thực hiện thành công chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của của người đứng đầu cấp uỷ, chính quyền trong việc chỉ đạo, triển khai Phong trào thi đua, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Nội dung và hình thức thi đua thiết thực, hiệu quả nhằm bảo đảm công bằng xã hội về cơ hội học tập và bình đẳng xã hội về điều kiện học tập.

2. Yêu cầu

- Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng, tạo nên cuộc vận động người người học tập, nhà nhà học tập, ngành ngành học tập. Việc đánh giá kết quả Phong trào thi đua phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị và thực hiện lồng ghép các danh hiệu thi đua về xây dựng xã hội học tập với Phong trào thi đua “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

- Triển khai sâu rộng Phong trào thi đua với nội dung, hình thức phong phú bảo đảm tiết kiệm, chất lượng, hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn; gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác, tránh trùng lặp, chồng chéo trong quá trình tổ chức thực hiện; phát huy được sáng kiến, sáng tạo và huy động, tập trung được nguồn lực của nhà nước.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua để kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân

rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong xây dựng xã hội học tập; đề xuất công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong Phong trào thi đua.

II. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong cộng đồng.

2. Xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ và đẩy mạnh hoạt động của các thiết chế giáo dục chính quy và không chính quy, thiết chế văn hóa, các trung tâm văn hóa - học tập cộng đồng, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho các đối tượng học tập suốt đời.

3. Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp, tập trung nguồn lực, đồng thời, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong việc thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

4. Thi đua nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động học tập suốt đời; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ cho người dân, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc.

5. Thi đua đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập; xây dựng văn hóa học tập.

6. Thi đua tiếp cận kịp thời các xu thế và kinh nghiệm quốc tế trong lĩnh vực giáo dục người lớn, học tập suốt đời, học tập trực tuyến trong hệ thống giáo dục mở, học tập từ xa, tích cực tham gia thành phố học tập toàn cầu.

III. TIÊU CHÍ THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chí thi đua

a) Đối với cơ quan

- Qua công tác thanh tra kịp thời phát hiện và tham mưu, đề xuất cấp có thẩm quyền xây dựng, ban hành các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện bảo đảm để đáp ứng nhu cầu học tập của công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan.

- Phối hợp tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng để tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số, chính phủ số; củng cố và hình thành thói quen chủ động, tự giác học tập, cập nhật kiến thức trên môi trường công nghệ với phương châm lấy tự học là chính.

- Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho mọi đối tượng thuộc quyền quản lý.

b) Đối với cá nhân

- Được công nhận danh hiệu “*Công dân học tập*” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam ban hành.

- Có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng xã hội học tập ở địa phương, cơ quan, đơn vị.

2. Hình thức và tiêu chuẩn khen thưởng

a) Khen thưởng hằng năm

Căn cứ kết quả thực hiện Phong trào thi đua của các tập thể, cá nhân, cơ quan, kịp thời đề xuất theo thẩm quyền đối với các tập thể, hộ gia đình, cá nhân tiêu biểu bằng hình thức phù hợp và theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

b) Khen thưởng trong đợt sơ kết giai đoạn 2023 - 2025 và tổng kết giai đoạn 2023 - 2030

- Hình thức khen thưởng: Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; bằng khen cấp bộ, ban, ngành, tỉnh, đoàn thể Trung ương; giấy khen.

- Tiêu chuẩn khen thưởng: Căn cứ thành tích trong thực hiện Phong trào “*Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*” việc xét khen thưởng cho các tập thể, hộ gia đình và cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được thực hiện theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy cơ quan trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Phong trào thi đua; sơ kết, tổng kết và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Rà soát, xây dựng, ban hành các chính sách thúc đẩy công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; có chính sách thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong công tác xây dựng xã hội học tập.

3. Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án đã được ban hành về xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030 và xây dựng mô hình công dân học tập.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và các tầng lớp nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, gắn với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong

xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo.

5. Xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, cơ quan; phát huy vai trò gương mẫu của mỗi cán bộ, đảng viên về tinh thần tự học và tinh thần khuyến học, khuyến tài, ý thức vận động lôi cuốn toàn xã hội thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai Phong trào thi đua.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Phong trào thi đua được triển khai thực hiện từ năm 2023 đến năm 2030, chia thành 02 giai đoạn:

1. Giai đoạn 1 (từ năm 2023 đến năm 2025)

Tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực; tiến hành sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm ở cấp huyện và cấp tỉnh vào năm 2025 và báo cáo kết quả về Sở Nội vụ, Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Giai đoạn 2 (từ năm 2026 đến năm 2030)

Tiếp tục triển khai giai đoạn 2 của Phong trào thi đua theo hướng dẫn của cơ quan Trung ương và tổng kết vào năm 2030.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện sử dụng từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp; nguồn xã hội hóa và các nguồn tài chính hợp pháp khác của cơ quan. Căn cứ nhiệm vụ được phân công, chủ động lồng ghép vào các nguồn kinh phí đã được phân bổ hằng năm, nguồn tài chính hợp pháp để tổ chức thực hiện; dự toán kinh phí thực hiện nhiệm vụ phát sinh (nếu có) theo quy định gửi cơ quan tài chính thẩm định, trình cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Văn phòng

- Chủ trì, phối hợp với các Phòng thuộc Thanh tra Tỉnh triển khai thực hiện Phong trào thi đua khi có yêu cầu cấp có thẩm quyền.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện hằng năm; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030; kịp thời đề xuất xem xét, khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu theo đúng quy định.

- Dự trù kinh phí thực hiện nhiệm vụ phát sinh (nếu có) theo quy định.

2. Các Phòng thuộc Thanh tra Tỉnh

- Triển khai Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập hoặc lồng ghép triển khai thực hiện trong các chương trình, kế hoạch có liên quan phù hợp với điều kiện thực tiễn của Phòng.

- Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi kế hoạch, tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức và người lao động của Phòng được học tập suốt đời.

3. Đề nghị Công đoàn cơ sở Thanh tra Tỉnh

Triển khai Phong trào thi đua theo hướng dẫn của Công đoàn viên chức Tỉnh, kịp thời phối hợp thủ trưởng cơ quan tạo điều kiện cho cán bộ, công chức và người lao động học tập suốt đời.

4. Đề nghị Chi Hội Khuyến học cơ quan Thanh tra Tỉnh

Chủ trì tổ chức triển khai thi đua thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đến Hội Khuyến học các cấp.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các Phòng và tổ chức hội phản ánh về Văn phòng để tổng hợp báo cáo và đề xuất, trình Lãnh đạo Thanh tra Tỉnh xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- UBND Tỉnh (b/c);
- Sở GD&ĐT (tổng hợp);
- Sở Nội vụ (tổng hợp);
- Các Phó Chánh Thanh tra;
- Các Phòng thuộc Thanh tra Tỉnh;
- CĐCS, Hội Khuyến học cơ quan (p/h);
- Trang TTĐT;
- Lưu: VT, HC (Trí), 12b.

**KT. CHÁNH THANH TRA
PHÓ CHÁNH THANH TRA**

Nguyễn Văn Nghĩa